ACTA N°

FECHA: Bogotá 19 Febrero 2026

HORA: 10:00 am.

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

TEMA: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

ASISTENTES: Niños y Niñas del jardín infantil Emanuel nivel Prejardín

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo, socialización
2. evidencias

DESARROLLO:

Las profesionales en Atención a la primera infancia, realizan la socialización a niños y niñas en cada uno de sus niveles, sobre las medidas de prevención para reducir riesgos de accidentes por electrocución, con el objetivo de Prevenir accidentes eléctricos dentro del jardín infantil Emanuel, tomando las medidas necesarias minimizando el riesgo de descargas eléctricas para garantizar la seguridad de los niños, las niñas y el talento humano del jardín. Para ello ejecutaron las diferentes experiencias pedagógicas que tenían programadas en sus planeadores.

Se anexan planeación ,valoraciones y evidencias fotográficas por niveles: Prejardín

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	**NIVEL:** Prejardín 1	**FECHA:** 19 - FEBRERO - 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la comprensión de medidas básicas de prevención frente a riesgos eléctricos, fortaleciendo el autocuidado, la toma de decisiones seguras y la participación responsable en su entorno cotidiano.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Identidad: favorece el reconocimiento del propio cuerpo y su cuidado, comprendiendo la importancia de protegerse frente a situaciones de riesgo.
Convivencia: promueve el respeto por la vida propia y la de los demás, comprendiendo normas de cuidado y la importancia de acudir a un adulto.
Creatividad: estimula la imaginación a través del dibujo, la construcción de aviones de papel y la dramatización con títeres.
Autonomía: fortalece la toma de decisiones seguras, el seguimiento de normas básicas y la participación activa en las rutinas diarias.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial (crayolas, hojas blancas, títeres, cartulina, marcadores y temperas, fichas de encajar grandes .)

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas "La electricidad no es un juego"
Para la bienvenida de los niños y niñas, el aula estará ambientada con música infantil, generando un ambiente cálido, seguro y acogedor. En las mesas se dispondrán hojas blancas y crayolas para que cada participante realice dibujos libres, fortaleciendo su expresión creativa, su motricidad fina y la capacidad de elegir. Una vez finalicen sus dibujos, con el acompañamiento de la profesional transformarán sus hojas en aviones de papel, lo que favorece la imaginación, la creatividad y la coordinación. Posteriormente podrán interactuar libremente con sus aviones, promoviendo el juego compartido, la exploración y la socialización.
Para la experiencia central, la profesional organizará a los niños y niñas en un semicírculo para que todos puedan observar y participar. A través de una obra de títeres titulada "La electricidad no es un juego", se presentarán personajes como una niña curiosa, un niño cuidadoso y un enchufe llamado Chispa, quienes de manera clara, divertida y cercana explicarán los riesgos de jugar con la electricidad. Durante la historia se abordarán acciones como no introducir objetos en los enchufes, no tocar cables ni enchufes con las manos mojadas y acudir siempre a un adulto en caso de observar alguna situación de peligro, fortaleciendo así la comprensión de normas de autocuidado, el pensamiento crítico y la comunicación oral. Durante la narración se realizarán preguntas que permitan la participación activa de los niños y niñas, promoviendo la reflexión sobre lo que está bien y lo que puede ser peligroso. Al finalizar, los participantes que lo deseen podrán manipular los títeres y

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

habilidades y destrezas, la exploración y la experimentación, el desarrollo del lenguaje, el pensamiento crítico, la expresión motriz y la manifestación de sentimientos y emociones, asimismo, se promoverán las buenas relaciones interpersonales, el buen trato y la empatía, favoreciendo un aprendizaje significativo y vivencial.
Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y niñas tortugas encajables, las cuales podrán manipular libremente, empujar, apilar, abrir y cerrar tantas veces como lo consideren necesario, de acuerdo con sus intereses y necesidades individuales, a través de esta actividad se favorecerá el desarrollo de la agilidad, la atención y la concentración, así como el fortalecimiento del compañerismo, la empatía y la convivencia, propiciando un espacio de juego, disfrute e interacción positiva entre pares.

2/3

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió
y niñas con un fuerte abrazo, para este día Isabella llegó tranquila, anteriorm
que la trajo su papá y se quería ir, sin embargo al hacer uso del juego de bo
y disfrutó del momento, del espacio y de la interacción con las demás, potenciar
laciones interpersonales, el buen trato, la convivencia y empatía.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día,
en atención a la primera infancia dió inicio haciendo uso de kits de bom
cuales tomaron y usaron realizando juegos de roles, se construyó una ca
línea. y se le colocó imágenes de fuego y elementos, se les explicó algunas med
de accidente por incendio, se les mostró cómo usar el extintor para apagar el f
el espacio, se observó a Briana, Isabella y Jose muy atentos y participativos,
al fuego y con el extintor rociaron agua para apagar la llama, al salir al
buscar algunas imágenes, Briana y Britney montaron algunas y las señalaron
muy curiosa y asombrada

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesadas en el desarrollo de la experienc
ca, tomaron los kits de bomberos, los usaron y realizaron juegos de roles d
imitaron y participaron disfrutando del espacio y de la interacción con los d
lla estuvo muy feliz al usar los cascos, le gustó mucho potenciando sus cono
para evitar accidentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé a los niños y niñas muy contentos y
cada día son más expresivos y comunicativos, han fortalecido su curiosidad
de asombro, les gusta buscar e indagar hasta encontrar respuesta a sus pregu
muy atentos y participativos, dialogan cada momento con sus pares y prof







